

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 15 «ИМАН» Г. ГРОЗНОГО»

СОГЛАСОВАНА

Начальник
Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозного
Б.К. Садуева

«*18*» *августа* 2025г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий
МБДОУ 15 «Иман» г. Грозного
В.А. Камилова

«*18*» *августа* 2025г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ИМАН» Г. ГРОЗНОГО»
НА 2025-2029 ГГ.

Содержание

1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	6
4.	Основная идея Программы развития ДОО	12
5.	Цель и задачи программы развития ДОО	13
6.	Концептуальные основы Программы развития ДОО	13
7.	Стратегия развития дошкольной образовательной организации	15
8.	Совершенствование структуры управления ДОО	15
9.	Ресурсы ДОО	16
10.	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	17
11.	Стратегический план действий по реализации программы развития	19
12.	Система контроля за выполнением основных разделов программы	24

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Иман» г. Грозного» (далее – ДОО) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития ДОО, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования, с 1 сентября 2023 г. ведена в действие федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО). Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, образовательная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности становится успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОО становится мощным средством социализации личности.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития ДОО разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ДОО на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

В основу реализации Программы развития ДОО положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует двигатель развития ДОО. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические / управленческие проекты. Результатом работы ДОО по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности ДОО;
- особенности демографической, экономической и социокультурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал ДОО, реальные перспективы их развития.

1. Паспорт Программы развития МБДОУ №15 «Иман» г.Грозного

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Иман» г.Грозного» на 2025-2029 годы
Основание для разработки Программы развития	Федеральный уровень: • Конвенция о правах ребенка. • Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". • Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264) • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10. 2013 года. • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Разработчики Программы развития	• Врио заведующего МБДОУ • Зам.по ВМЧ МБДОУ • Рабочая группа педагогических работников детского сада • Представители Совета родителей
Заказчики Программы развития	• Департамент дошкольного образования г.Грозного • Участники образовательных отношений
Цель Программы развития	Обновление системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом перспективных направлений дошкольного образования в Российской Федерации.
Задачи Программы развития	1. Совершенствовать условия для реализации ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО через портфель проектов «Управление качеством дошкольного образования». 2. Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, соответствующую требованиям ФОП ДО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг через портфель проектов «Я - педагог». 3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, методическую и материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО, используя портфель проектов «Комфортная среда». 4. Повышать компетентность всех субъектов образовательного процесса в области гражданственности и патриотизма, воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине через реализацию портфеля проектов «Мы - россияне». 5. Расширить использование различных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников для повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей через портфель проектов «Дети – родители – педагоги». 6. Для более полного решения задач ФОП ДО расширять сотрудничество с социальными партнерами в области разностороннего развития детей, используя портфель проектов «Успешное сотрудничество».
Сроки и этапы реализации Программы развития	Срок реализации Программы - 2025-2029 гг. • 2025 г. – Организационно-подготовительный этап. • 2025-2029 гг. – Основной этап. • 2029 г. – Аналитико-информационный этап.
Источники финансирования Программы развития	• Бюджетное финансирование • Внебюджетное финансирование (гранты, платные образовательные услуги).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития (индикаторы)	• выполнение объема муниципальных услуг, установленных муниципальным заданием; • высокая степень готовности воспитанников к школьному обучению; • высокий уровень воспитательных мероприятий для обучающихся ДОО в рамках ОП ДО; • высокий процент обучающихся ДОО, принимающих участие в образовательных, воспитательных и социальных проектах, конкурсах, акциях и пр. • Соответствие сайта требованиям законодательства РФ; • Систематическое прохождение курсов повышения профессиональной компетентности педагогов; • 100% педагогов имеют высшую квалификационную категорию; • Высокий процент педагогов, ставших победителями и призерами в областных, всероссийских и международных конкурсах; • Групповые и специализированные помещения в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; • Выполнение мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО; • 100% сотрудников имеют активную гражданскую позицию; • Высокий процент воспитанников, ставших победителями и призерами в всероссийских, региональных и городских конкурсах патриотической направленности; • Высокий процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством дошкольного образования, компетентностью педагогов, присмотром и уходом за детьми; • Вовлечение социальных партнеров ближайшего окружения ДОО.
Контроль за исполнением Программы развития	Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Иман» г. Грозного».

Сокращенное наименование Учреждения:

МБДОУ №15 «Детский сад «Иман»

Тип муниципального учреждения: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид: Детский сад общего вида

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение

Учредитель: Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозный

Адрес учредителя: Чеченская Республика, г. Грозный, ул Гикало, зд. 4.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» учредителя : <http://ddu-groz.ru.doc>

Адрес электронной почты учредителя: ddo_groz@mail.ru

Информационный сайт МБДОУ в интернете: <http://ds15.ddu-groz.ru/>

На сайте учреждения представлены официальные документы, информация об учреждении. Учреждение является некоммерческой организацией.

Должность руководителя: Заведующего

Фамилия, имя, отчество: Камилова Важибат Абдулнатифовна

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 20 Л 02 №1092031005043, регистрационный № 1817 от 05 декабря 2014 г., срок действия бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации – серия 20 №000868374, от 22.10.2009г.

Право владения, использования материально-технической базы:

- Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБДОУ «Детский сад 15 «Иман» г. Грозного согласно Свидетельству о государственной регистрации права 95 АА 398947 от 05.11.2014.

Юридический адрес МБДОУ: 364020, Чеченская Республика г. Грозный, Ахматовский район, ул. С.Ш. Лорсанова, д. №7

Фактический адрес МБДОУ: 364020, Чеченская Республика г. Грозный, Ахматовский район, ул. С.Ш. Лорсанова, д. №7

Контактная информация:

тел. 8(928) 745-62-59. почта: grozmds15@mail.ru

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Язык обучения: русский.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 15 «Иман» г. Грозного расположен по адресу: г. Грозный, Ахматовский район, ул. С.Ш. Лорсанова 7 МБДОУ был открыт в 2008 году. ДОО оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В детском саду функционирует 4-групп, на 170 мест, с 3 – 7 лет. На сегодняшний день списочный состав – 175 детей. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Ближайшее окружение – МБОУ 1-ая Гимназия им. А.А. Кадырова, г. Грозный.

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения является Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозного.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

МБДОУ самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

-4-х разовое питание.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОО органами управления являются заведующий ДОО, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Режим работы ДОО: пятидневный, с 6.00 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предметом деятельности ДОО является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОО соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Иман» г.Грозного»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 15 «Иман» г. Грозного»
Фактический (юридический) адрес	ул. С.Ш. Лорсанова, Грозный, Чеченская Респ., 364020
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением (регистрационный № 1817 от 05.12. 2014 г., серия 20 Л 02 № 1092031005043
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов, суббота, воскресенье – выходные

Ближайшее окружение учреждения (социум)

№ п/п	Название учреждений	Фактический адрес
1.	Государственное бюджетное учреждение «Республиканская детская библиотека имени Героя Социалистического Труда Сергея Владимировича Михалкова»	364024, ЧР, г. Грозный, ул. Угрюмова, дом 75
2.	Национальный музей Чеченской Республики	364068, пр. Путина, 16, Грозный, Чеченская Респ.
3.	Мемориальный комплекс Славы им. А.А.Кадырова	364014, ул. Маяковского, 9 В, Грозный, Чеченская Респ.
4.	МБОУ 1-ая Гимназия им. А.А, Кадырова	366007, ул. Кабардинская, 2, Грозный, Чеченская Респ.

5.	Чеченский государственный театр юного зрителя	364061, ул. Кутузова, 10А, Грозный, Чеченская Респ.
6.	Детская поликлиника №1	364068, ул. Слободская, 5А, Грозный, Чеченская Республиц.

Просмотр спектаклей выездных театров на различные темы (валеологическую тематику (развитие культурно-гигиенических навыков и др.), тематику по ОБЖ (ознакомление с правилами дорожного движения и пожарной безопасности)) позволяет разнообразить методы работы с детьми.

Специалисты учреждений здравоохранения («Детская поликлиника № 3» и др.) обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников ДОУ, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактических мероприятий с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с муниципальным бюджетным образовательным учреждением обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Взаимодействие с детской библиотекой позволяет обогатить познавательную сферу детей.

Взаимодействие с Национальным музеем Чеченской Республики обеспечивает пополнение знаний детей родном крае, городе, о том как раньше жили люди, о быте, обычаях в старину, приметах и многом другом.

Взаимодействие с мемориальным комплексом Славы им. А.А.Кадырова даёт детям возможность больше узнать о жизни и деятельности Первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова.

SWOT-анализ качества реализации образовательного процесса

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
1. «Качество образования»			
- Наличие образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. - Наличие педагога-психолога, проводящего психологическое сопровождение воспитанников. - Высокая результативность образования воспитанников. - Наличие активных педагогов-стажистов. - Высокая активность воспитанников в конкурсном движении всех уровней.	- Имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации. - Имеются молодые специалисты с недостаточным опытом профессиональной работы.	- Разработка системы мотивации педагогов. - Наставничество молодых специалистов для повышения уровня их профессионализма.	- Нехватка квалифицированных кадров по городу в целом.
2. «Я - педагог»			

- Педагоги-стажисты; - Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности. - Снятие профессионального напряжения через релаксационные мероприятия с педагогом-психологом. - Положительный имидж ДОО.	- Слабая мотивация педагогов на работу. - Недостаточная компетентность педагогов в использовании ИКТ. - Недостаточное количество в ДОО ноутбуков и оргтехники.	- Активизация конкурсного движения педагогов. - Возможность повышения уровня квалификации педагогов через прохождение КПК и процедуру аттестации на более высокую категорию.	- Профессиональное «выгорание» педагогов-стажистов. - Необходимость соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта «Педагог».
3. «Комфортная среда»			
- Создана РППС для комфортного пребывания детей в ДОО, соответствующая требованиям ФГОС ДО. - Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. - Проводился своевременный косметический ремонт помещений.	- Недостаток цифровой образовательной среды: компьютерных обучающих программ для детей, соответствующих ФОП ДО. - Отсутствие в групповых и специализированных помещениях ДОО высокоскоростного Интернета.	- Обогащение образовательной среды компьютерными обучающими программами. - Установка высокоскоростного Интернета.	- Недостаточность финансирования
4. «Мы - россияне»			
- Соответствие	- Стремление	- Развитие	- Повышение

данного направления деятельности ФОП ДО и государственной стратегии развития. - Применение регионального компонента в образовательной деятельности через реализацию парциальной программы нравственного воспитания детей Масаевой	педагогов к стабильности образовательного процесса. - Недостаточная компетентность педагогов в использовании региональных программ патриотической направленности.	социального сотрудничества «педагог – дети – родители». - Расширение взаимодействия с социумом в области патриотического воспитания детей. - Пополнение материально-технической базы ДОО по данному направлению.	требований к патриотическому воспитанию детей. - Недостаточная гражданская активность родителей (законных представителей) детей - Изменение образовательной программы, введение ФОП ДО.
5. «Дети – родители – педагоги»			
- Родители (законные представители) являются участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. - Наличие просветительской работы с родителями через сайт ДОО, мессенджеры (родительские чаты, группу ВКонтакте), наглядную информацию на стендах ДОО.	- Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. - Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.	- Расширение системы просветительской работы с родителями (законными представителями) через использование интерактивных технологий, сетевое взаимодействие.	- Отсутствие в штате ДОО ставки системного администратора для оперативного информирования родителей (законных представителей). - Нежелание родителей (законных представителей) участвовать в жизни ДОО. - Постоянная занятость родителей (законных представителей).
6. «Успешное сотрудничество»			
Наличие договоров с учреждениями культуры, спорта, социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной.	Недостаточно разнообразный спектр социальных организаций в ближайшем окружении ДОО.	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	Периодические санитарно-эпидемиологические ограничения снижают уровень сотрудничества с социальными партнерами.

На основе результатов SWOT-анализа направлений деятельности ДОО, с учетом его современного состояния, была определена наиболее оптимальная стратегия развития на 2025-2029 гг.:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного разностороннего развития детей;

- кадровое обеспечение, соответствующее требованиям ФОП ДО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды, методической и материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в области гражданственности и патриотизма;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- расширение взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

3. Основная идея развития ДОО, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости изменений

Основная идея развития ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности в связи с введением ФОП ДО.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

I. Качество управления образованием:

- повышение качества образования через создание условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОО;
- усиление роли воспитания в ДОО;
- оптимизация условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- повышение эффективности системы мотивации педагогов.

II. Кадровое обеспечение:

- Модернизация методической работы в связи с введением ФОП ДО: разработка консультационных медиа-материалов для педагогов, создание электронного библиотечного фонда;
- Оптимизация системы наставничества: организация работы наставнических пар «наставник – наставляемый»;
- Создание условий для успешного прохождения процедуры аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией;
- Обеспечение научных, методических, творческих контактов с учреждениями города, области, РФ;
- Расширение тематики курсов повышения квалификации педагогов по всем направлениям педагогической деятельности для реализации задач ФОП ДО.
- Трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном, федеральном уровнях и в педагогическом Интернет-сообществе.

III. Модернизация РППС, методической и материально-технической базы ДОО:

- Актуализация методического обеспечения ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО: приобретение методической литературы, компьютерных обучающих программ для детей, соответствующих ФОП ДО;
- Актуализация дидактического обеспечения ДОО для успешной реализации задач ФОП ДО;
- Обновление и пополнение материально-технической базы ДОО.

IV. Повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в области гражданственности и патриотизма:

- Расширение понимания России как многонациональной страны;

- Уважительное отношение к Родине всех субъектов образовательного процесса;
- Углубление интернациональных чувств к представителям разных национальностей;

- Расширение знаний о культуре и обычаях народов России;
- Расширение знаний об истории г. Грозного.

V. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности:

- Более широкое использование интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями): использование возможностей официального сайта ДОО, онлайн-общения, мессенджеров, социальных сетей;
- Расширение участия родителей (законных представителей) детей в образовательном процессе и культурно-массовых мероприятиях ДОО;
- Привлечение родителей (законных представителей) детей к участию в конкурсном движении различного уровня;
- Привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско-родительских отношений, а также взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).

VI. Расширение взаимодействия ДОО с социальными партнерами:

- Расширение спектра взаимодействия с социальными партнерами для успешной реализации задач ФОП ДО;
- Организация системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Обновление системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом перспективных направлений дошкольного образования в Российской Федерации.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО через портфель проектов «Управление качеством дошкольного образования».
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, соответствующую требованиям ФОП ДО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг через портфель проектов «Я - педагог».
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, методическую и материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО, используя портфель проектов «Комфортная среда».
4. Повышать компетентность всех субъектов образовательного процесса в области гражданственности и патриотизма, воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине через реализацию портфеля проектов «Мы - россияне».
5. Расширить использование различных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников для повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей через портфель проектов «Дети – родители – педагоги».
6. Для более полного решения задач ФОП ДО расширять сотрудничество с социальными партнерами в области разностороннего развития детей, используя портфель проектов «Успешное сотрудничество».

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способной активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции лежат следующие **научные принципы**:

- **Принцип гуманизации** обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

- **Принцип открытости** - предоставление непрерывного образования в различных его формах.

- **Принцип динамичности** выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума.

- **Принцип развития** предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОО, в ходе которых сохраняется все лучшее, приобретаются новые свойства, позволяющие ДОО развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

- **Принцип интеграции** - включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

- **Принцип индивидуализации** ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их способностей, творческого потенциала.

- **Принцип социализации** предполагает эффективное позиционирование ДОО в социальном пространстве.

- **Принцип инновационности образования** реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе поиска, разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Миссия ДОО заключается в обеспечении разностороннего качественного развития дошкольников на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Модель образовательного пространства предполагает достижение высокого качества дошкольного образования и воспитания, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- Дальнейшее развитие цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей);
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных институтов и т.д.);
- Система наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение;

- Обеспечение каждому ребенку возможности для разностороннего развития, исходя из его способностей и наклонностей;

- Поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

Ценность детства как неповторимого, самоценного и отличающегося от взрослого период жизни. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность развития - построение развивающего образовательного пространства, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируются условия личностного выбора и готовности детей к самопознанию и саморазвитию.

Ценность сотрудничества предполагает партнерство, диалог, гуманные отношения, которые рассматриваются как основной фактор образования.

Мобильность, гибкость – готовность изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждого педагога.

6. Стратегия развития ДОО

Стратегия развития ДОО рассчитана на период с 2025 г. до 2029 г. включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

Приоритетные направления стратегии развития ДОО, реализуемые в проектах:

- «Управление качеством дошкольного образования» - обеспечение эффективного внутреннего управления ДОО.
- «Я - педагог» - совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
- «Комфортная среда» - модернизация развивающей предметно-пространственной среды.
- «Мы - россияне» - повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в области гражданственности и патриотизма.
- «Дети – родители – педагоги» - расширение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.
- «Успешное сотрудничество» - расширение сотрудничества с социальными партнерами.

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Нижегородской области, нормативными актами и Уставом ДОО. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В ДОО реализуется модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию возможности участия каждого члена коллектива в управлении

через реализацию творческих инициатив на основе делегирования полномочий;

- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений.

Для оптимизации управленческой деятельности в ДОО используется метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для ДОО проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДОО, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности делегирования полномочий, включающего коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы (общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, инициативные группы и др.);

- цикличности управленческих функций:



- критериального комплекса показателей эффективности управления ДОО, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8. Ресурсы

Нормативно-правовые: разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические: функционирование творческой группы по реализации Программы развития в ДОО, разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы развития, учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОО.

Кадровые: создание условий для повышения квалификации педагогов, создание творческих групп, расширение деятельности по распространению опыта в системе образования города, области, Интернет-сообществах, участие педагогов в конкурсном движении различного уровня.

Информационные: формирование банка данных по реализации Программы развития, мониторинговые мероприятия, организация мероприятий по информированию всех участников образовательного процесса о ходе реализации Программы развития.

Материально-технические: приобретение технических и дидактических средств обучения, оснащение ДОО оргтехническими средствами.

Финансово-экономические: смета расходов ДОО.

Ожидаемые результаты. Критерии результативности

№	Портфель проектов	Ожидаемые конечные результаты
1.	«Качество образования»	100% выполнение объема муниципальных услуг, установленных муниципальным заданием. Выпускники ДОО имеют высокую степень готовности к школьному обучению. ДОО в полной мере реализует все воспитательные мероприятия, предусмотренные ФОП ДО. Обучающиеся ДОО принимают активное участие и занимают почетные призовые места в образовательных, воспитательных и социальных проектах, конкурсах, акциях и пр.
2.	«Я - педагог»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации ФОП ДО. Повышение уровня квалификации педагогического состава ДОО. Увеличение охвата педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность.
3.	«Комфортная среда»	Все группы и специализированные помещения ДОО в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечены современным цифровым обучающим оборудованием. ДОО в полной мере обеспечено и выполняет мероприятия в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО.
	«Мы - россияне»	Сформировано понимание России как многонациональной страны. Уважительное отношение к Родине всех субъектов образовательного процесса: углубление интернациональных чувств к представителям разных национальностей; расширение знаний о культуре и обычаях народов России; знание истории г. Грозного. Увеличен охват родителей (законных представителей) информированием о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети.
	«Дети – родители – педагоги»	Родители (законные представители) удовлетворены компетентностью педагогов, качеством дошкольного образования, воспитания присмотра и ухода в ДОО. Родители (законные представители) воспитанников, имеют активную гражданскую позицию.
	«Успешное сотрудничество»	Сформирована практико-ориентированная система взаимодействия с социальными партнерами, способствующая реализации задач ФОП ДО.

Критерии результативности

Целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
		2025	2026	2027	2028	2029	
Портфель проектов «Качество образования»							
Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных муниципальным заданием	%	100%	100%	100%	100%	100%	
Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению	%	90%	92%	95%	100%	100%	
Доля общих внутри ДОО воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках ОП ДО	%	60%	80%	100%	100%	100%	
Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в образовательных, воспитательных и социальных проектах, конкурсах, акциях и пр.	%	60%	80%	100%	100%	100%	
Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100%	100%	100%	100%	100%	
Портфель проектов «Я - педагог»							
Степень прохождения курсов повышения профессиональной компетентности педагогов	%	100%	100%	100%	100%	100%	
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	33%	33%	33%	50%	60%	
Доля педагогов, ставших победителями и призерами в областных, всероссийских и международных конкурсах	%	40%	50%	70%	80%	100%	
Портфель проектов «Комфортная среда»							
Доля групп и специализированных помещений, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	%	83%	85%	95%	98%	100%	
Доля групп и специализированных помещений, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное	%	66%	70%	80%	90%	100%	

пространство ДОО						
Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО	%	50%	60%	70%	80%	90%
Портфель проектов «Мы - россияне»						
Доля сотрудников, имеющих активную гражданскую позицию	%	75%	80%	85%	90%	100%
Доля воспитанников, ставших победителями и призерами в всероссийских, региональных и городских конкурсах патриотической направленности	%	25%	45%	65%	75%	85%
Портфель проектов «Дети – родители – педагоги»						
Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством дошкольного образования	%	75%	80%	85%	90%	95%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью педагогов	%	72%	80%	85%	90%	95%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных присмотром и уходом за детьми	%	60%	65%	70%	75%	85%
Доля родителей (законных представителей), имеющих активную гражданскую позицию	%	50%	60%	70%	80%	90%
Портфель проектов «Успешное сотрудничество»						
Доля взаимодействия с социальными партнерами ближайшего окружения ДОО	%	40%	45%	50%	55%	60%
Доля вовлечения социальных партнеров города в сетевое взаимодействие	%	0	3%	5%	10%	15%

9. Стратегический план развития

1 этап (2025 г.) – Организационно-подготовительный этап

Цель: Обеспечение готовности всех участников педагогического процесса к реализации Программы развития ДОО. Ресурсное обеспечение.

Направления	Мероприятия	Ответственный	Результат
1. Разработка механизма	1.1. Разработка новых локальных актов, регламентирующих	Заведующий Зам.по втч	Программа

Программы развития ДООУ	деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами, создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития		
	1.2. Определение функций участников Программы и формы работы с ними	Зам.по ВМЧ	
	1.3. Разработка Программы развития ДОО	Творческая группа	
2. Информирование о реализации Программы развития ДОО	2.1. Проведение общего собрания трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОО по реализации Программы развития»	Заведующий	Протоколы Методические материалы Публикации Контент официального сайта ДОО и соцсети ВКонтакте
	2.2. Подготовка материалов о деятельности ДОО для конкурсного движения	Зам.по ВМЧ	
	2.3. Выпуск методической продукции по материалам инновационной деятельности.	Зам.по ВМЧ	
	2.4. Размещение информации на официальном сайте ДОО	Ответственный за ведение сайта, соцсетей	
3. Определение связей с учреждениями социума	3.1. Заключение договоров сотрудничества с учреждениями социума	Заведующий	Договора
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОО	Зам.по ВМЧ	План

2 этап (2026-2028 г.) – Основной этап

Цель: Разработка и реализация проектов.

Проект	Цель	Сроки	Ответственный
Портфель проектов «Качество образования»			
Проект № 1 «Модернизация ДОО в соответствии с ФОП ДО»	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного	01.09.2025 – 31.05.2027	Заведующий

	образования в соответствии с ФОП ДО.		
Проект № 2 «ДОО – инновационная площадка»	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО	01.09.2025 – 31.05.2029	Заведующий, зам.по ВМЧ
Проект № 3 «Успешный педагог»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	Ежегодно	Воспитатели
Проект № 4 «Обратная связь»	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	01.09.2025 – 31.05.2029	зам.по ВМЧ, воспитатели, родители воспитанников
Портфель проектов «Я - педагог»			
Проект №1 «Обогащение кейса методического обобщения инновационного педагогического опыта на базе ДОО»	Увеличение охвата педагогов вовлеченных в процесс инновационной деятельности ДОО	01.09.2025 – 31.05.2029	Зам.по ВМЧ
Проект № 2 «Детский сад высоких категорий»	Мотивация педагогов на прохождение процедуры аттестации на более высокую квалификационную категорию	01.09.2025 – 31.05.2029	Заведующий, зам.по ВМЧ
Проект № 3 «Активный педагог»	Мотивация педагогов участие в конкурсном движении различного уровня	Постоянно	Заведующий, зам.по ВМЧ
Проект № 4 «Наставничество»	Расширение системы наставничества, организация работы «Школы наставника».	Постоянно	Заведующий, зам.по ВМЧ
Портфель проектов «Комфортная среда»			
Проект № 1 «Безопасный детский сад»	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека. Реализация плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	По мере появления Постоянно	Заведующий Коллектив ДОО
Проект № 2 «Комфортный детский сад»	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями и игрушками, соответствующими требованиям ФГОС ДО и ФОП	Постоянно	Заведующий

	ДО, направлению инновационной деятельности, а также		
Проект № 3 «Здоровые дети»	Улучшение благоустройства групповых помещений, детских игровых площадок новым спортивным оборудованием	Постоянно	Заведующий, коллектив ДОО
Портфель проектов «Мы - россияне»			
Проект №1 «Я – гражданин России»	Мотивировать всех субъектов образовательного процесса к уважительному отношению к Родине через обогащение РППС (создание в ДОО уголка русского народного быта); систематическое проведение досуговых мероприятий (в том числе совместных с родителями) патриотической направленности; участие родителей в проектах благоустройства города и области через мессенджеры (голосование) и личное участие	01.09.2025 – 31.05.2029	Заведующий, зам.по ВМЧ, воспитатели
Проект № 2 «Многоянациональная Россия»	Формировать понимание России как многоянациональной страны, углублять интернациональные чувства к представителям разных национальностей, расширение знаний о культуре и обычаях народов России через обогащение РППС, циклы тематических и досуговых мероприятий	01.01.2025 – 31.05.2027	Заведующий, зам.по ВМЧ, воспитатели
Проект № 3 «Родная Чечня»	Расширить представления всех субъектов образовательного процесса об истории Чеченской Республики через обогащение РППС в группах; систематическое проведение досуговых мероприятий, экскурсий (в том числе совместных с родителями) по ознакомлению с достопримечательностями и историей города	01.01.2025 – 31.05.2027	Воспитатели
Портфель проектов «Дети – родители – педагоги»			
Проект № 1 «Просвещенный родитель»	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое	По запросам родителей, педагогов	Заведующий зам.по ВМЧ,

	консультирование) родителям (законным представителям) детей. Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей вновь поступивших детей с основными положениями ФОП ДО, ФГОС ДО	ДОО Сентябрь – октябрь каждого года	педагог-психолог
Проект № 2 «Активный родитель»	Вовлечение родителей воспитанников в социально-педагогические мероприятия (акции, конкурсы), проектную и инновационную деятельность	Постоянно	Заведующий, зам.по ВМЧ, воспитатели и специалисты
Проект № 3 «Увлеченный родитель»	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. Проведение анкетирования родителей для оценки качества дошкольного образования в ДОО	Постоянно 2-3 раза в год	Заведующий, зам.по ВМЧ, воспитатели и специалисты
Портфель проектов «Успешное сотрудничество»			
Проект № 1 «Социальные партнеры»	Расширение взаимодействия с социальными партнерами ближайшего окружения ДОО	Постоянно	Заведующий, зам.по ВМЧ
Проект № 2 «Сетевое взаимодействие»	Вовлечение социальных партнеров города в сетевое взаимодействие	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
Проект № 3 «Волонтерство»	Вовлечение детей и родителей (законных представителей) в посильное волонтерское движение	Постоянно	Заведующий, зам.по ВМЧ, воспитатели и родители

3 этап (2029 г.) – Аналитическо-информационный

Цель: Анализ реализации Программы развития.

Направления	Мероприятия	Ответственный	Результат
1. Анализ реализации Программы развития	Работа рабочей группы по проведению анализа реализации Программы развития ДОО.	Заведующий	Аналитическая справка
2. Анализ рисков при реализации Программы развития	Работа рабочей группы по определению рисков реализации Программы развития ДОО	Заведующий	Протоколы Методические материалы Публикации Контент официального сайта ДОО

3. Отчет о реализации Программы развития	Проведение общего собрания трудового коллектива	Заведующий	Отчет
4. Определение перспективных направлений развития ДОО	Работа рабочей группы по определению перспективных направлений развития ДОО		План перспективных направлений развития ДОО

10. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития ДОО

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по направлениям:

1. Показатели эффективности работы ДОО (индикаторы развития), которые отражают выполнение мероприятий программы до 2029 года.
2. Анализ фактически достигнутых показателей за соответствующий год и сравнение с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) , качеством предоставляемых услуг через анкетирование в групповых чатах и опросники.
4. Ежегодное обсуждение результатов на педагогическом совете ДОО.
5. Ежегодное представление заведующим результатов контроля на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикация на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании.
6. Текущий контроль и координацию работы ДОО осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.
7. Заведующий несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.